**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Мценска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Театральная студия «Золотой Ключик»

Кошеварникова Татьяна Дмитриевна

учитель первой квалификационной категории

2025

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Театральная студия «Золотой ключик» 1 класс

***Тема 1*** «Театр».

В театре. Виды театров. Театральные жанры. Как создаётся спектакль. Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Театральные профессии: актёр, режиссёр, художник, костюмер, гримёр, осветитель. Музыкальное сопровождение. Звук и шумы.

***Формы организации занятий***: познавательная беседа, этическая беседа, викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты.

***Виды деятельности***: познавательная, проблемно-ценностное общение.

***Тема 2*** «Культура речи».

Артикуляция. Логическое ударение, пауза. Ключевые слова в предложении и выделение их голосом. Мимика. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Диалог. Монолог.

***Формы организации занятий:*** познавательная беседа, тренинг, ролевая игра.

***Виды деятельности***: познавательная, игровая.

***Тема 3*** «Актёрское мастерство».

Понятие об актёрском мастерстве и о художественных средствах создания театраль­ного образа. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персо­нажей. Взаимодействие актёров на сцене. «Вживание» в текст. Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Импровизация.

***Формы организации занятий***: познавательная беседа, тренинг, ролевая игра.

***Виды деятельности:*** познавательная, игровая.

***Тема 4*** «Пластика».

Создание образов с помощью жестов, мимики. Развитие чувства ритма, быстроты реакции, координации движений. Воображение детей, способности к пластической импровизации. Выразительность действия. Закрепление умения детей создавать образы героев номера через возможности своего тела.

***Формы организации занятий:*** познавательная беседа, тренинг, ролевая игра.

***Виды деятельности:*** познавательная, игровая.

***Тема 5*** «Постановка спектакля».

Выбор пьесы. Чтение пьесы, её анализ. Распределение ролей. Работа над характерами героев. Отработка чтения каждой роли. Разучивание ролей. Репетиции. Импровизация. Подготовка костюмов, бутафории, зала к спектаклю. Изготовление декораций и афиш.

***Формы организации занятий:*** спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты.

***Виды деятельности:*** художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

***Тема 6*** «Просмотр спектаклей».

Просмотр спектаклей в театрах города. Беседа после просмотра спектакля.

***Формы организации занятий:*** культпоходы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование.

***Виды деятельности:*** досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение.

**Планируемые результаты освоения курса**

***I. Личностные***:

1. Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
2. Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей  отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.
3. Способность  видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
4. Эмоционально реагировать на негативные  проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
5. Эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе.
6. Потребность повышать свой культурный уровень, потребность в самореализации в различных видах творческой деятельности.
7. Способность  взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах.
8. Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

***II. Метапредметные результаты:***

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

1. понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
2. планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
3. осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4. анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

1. пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
2. понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
3. проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

1. включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
2. работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Ш. Предметные результаты:***

Ученики **научатся:**

1. читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
2. различать произведения по жанру;
3. развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
4. основам актёрского мастерства;
5. умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение);
6. владеть монологической и диалогической речью.
7. приобретут знания о принятых в обществе нормах поведения в театре,
8. овладеют практическими навыками одновременного и последовательного включения в коллективную работу; умением переходить из позиции зрителя в позицию исполнителя и наоборот;
9. научатся отличать понятие «театр» как здание и «театр» как явление общественной жизни, как результат коллективного творчества.

Учащиеся **получат возможность научиться:**

1. сочинять этюды по сказкам.

***IV. Воспитательные результаты:***

***Результаты первого уровня*** (достигаются в процессе взаимодействия с педагогом):

1. получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
2. приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
3. умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Достигая результатов первого уровня, учащиеся приобретут знания:

1. об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
2. о принятых в обществе нормах поведения и общения;
3. об основах здорового образа жизни;
4. об истории своей семьи и Отечества;
5. о правилах конструктивной групповой работы;
6. об основах организации коллективной творческой деятельности.

***Формы достижения результатов первого уровня***: познавательные беседы, игры, культпоходы, экскурсии, игры с ролевым акцентом,  занятия по рисованию, поездки.

***Формы контроля результатов первого уровня***: анкетирование.

***Результаты второго уровня*** (достигаются в дружественной детской среде):

1. получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
2. получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

***Формы достижения результатов второго уровня***: смотры-конкурсы, театральные постановки, инсценировки, концерты, фестивали, спектакли, сюжетно-ролевые продуктивные игры.

***Формы контроля результатов второго уровня***: ежегодный праздник в классе «Чему мы научились за год».

***Результаты третьего уровня (***достигаются во взаимодействии с социальными субъектами):

1. участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме;
2. приобретение опыта:
3. - исследовательской деятельности;
4. - публичного выступления;
5. - самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

***Формы достижения результатов третьего уровня***: социально-значимые творческие акции в социуме (вне ОУ), фестивали и конкурсы, детские исследовательские проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс (66 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форм проведения занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Театр | познавательная беседа, этическая беседа, викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты | 8 часов | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> |
| 2 | Культура речи | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 10 часов | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> |
| 3 | Актёрское мастерство | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 10 часов | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> |
| 4 | Пластика | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 10 часов |  |
| 5 | Постановка спектакля | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. | 20 часов | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> |
| 6 | Просмотр спектаклей | культпоходы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 8 часов | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> |

|  |  |
| --- | --- |
| **« Рассмотрено» «Согласовано»**  На заседании ШМО Зам.директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / Матвеева С.В./ /Л.П.Юдина/  Протокол №\_\_\_\_ « »\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.  от « » \_\_\_\_\_\_\_2025г. | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  / В. В. Полякова /  Приказ №\_\_\_\_\_  от « » \_\_\_\_\_\_\_2025г. |

# Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

**« Театральная студия «Золотой ключик» в 1 «Б» классе на 2025-2026 год (66ч 2 ч в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Форм проведения занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Дата проведения | |
| По плану | По факту |
| 1 | В театре. Виды театров. | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 2 | Театральные жанры. | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 3 | Театральные жанры | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 4 | Как создается спектакль. Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. | познавательная беседа | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Как создается спектакль. Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 6 | Театральные профессии: актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 7 | Театральные профессии: актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель. | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 8 | Музыкальное сопровождение. Звук и шумы. | познавательная беседа | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 9 | Дыхание для самых маленьких. Учимся дышать. Игры и упражнения , направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 10 | Дыхание для самых маленьких. Учимся дышать. Игры и упражнения , направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 11 | Речевая гимнастика | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 12 | Речевая гимнастика | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 13 | Учимся правильно артикулировать. Дикция | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 14 | Игры на развитие дикции. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 15 | Слух и развитие сценического голоса. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 16 | Шутливые словесные загадки на развитие внимания. Расширения словарного запаса. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 17 | Шутливые словесные загадки на развитие внимания. Расширения словарного запаса. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 18 | Шутливые словесные загадки на развитие внимания. Расширения словарного запаса. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 19 | Воображаем и фантазируем. Развиваем воображение и фантазию | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 20 | Воображаем и фантазируем. Развиваем воображение и фантазию | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 21 | Музыкально- пластические игры. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 22 | Музыкально- пластические игры. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 23 | Мимика и жесты на сценической площадке. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 24 | Мимика и жесты на сценической площадке | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 25 | Внутренний монолог актера. Работа на сценической площадке. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 |  | 1 |  |
| 26 | Тренировка ритмичности движений. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 27 | Тренировка ритмичности движений | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 28 | Тренировка ритмичности движений | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 229 | Координация для самых маленьких. Веселые тренинги на пластику. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 30 | Координация для самых маленьких. Веселые тренинги на пластику. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 31 | Координация для самых маленьких. Веселые тренинги на пластику. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 32 | Темп и ритм. Тренировка ритмичности движений. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 33 | Темп и ритм. Тренировка ритмичности движений | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 34 | Темп и ритм. Тренировка ритмичности движений | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 35 | Развитие координации. Совершенствование осанки и походки. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 36 | Развитие координации. Совершенствование осанки и походки | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 37 | Координация движений. Имитация поведения животного. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 38 | Координация движений. Имитация поведения животного. | познавательная беседа, тренинг, ролевая игра | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 39 | Знакомство со сценарием сказки в стихах» Муха- Цокотуха» | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 40 | Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов. | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 41 | Обсуждение особенностей поведения каждого персонажа на сцене. | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 42 | Обсуждение особенностей поведения каждого персонажа на сцене | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 43 | Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения. | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 44 | Обсуждение декораций, костюмов, сценических эффектов, музыкального сопровождения. | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 45 | Подбор музыкального сопровождения к сценарию сказки. Репетиции. | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 46 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 |  | 1 |  |
| 47 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 48 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 49 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 50 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 51 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 52 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 53 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 54 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 55 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 56 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 57 | Репетиция | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 58 | Выступление со спектаклем перед учениками школы. | спектакли в классе, школе. Концерты, инсценировки, | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 59 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 60 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 61 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 62 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 63 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 64 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 65 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины, иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |
| 66 | Просмотр спектаклей.  Беседа после просмотра спектакля.( видео) | походы в театры, этическая беседа, викторины,иллюстрирование. | 1 | <https://www.culture.ru/live/theaters/performances/detskii-spektakl> | 1 |  |